

1. 本授業科目の基本情報

| | | | |
|----------|---|------|-------------|
| 科目名（コード） | English Communication II | | （ TCH129 ） |
| 講義名（コード） | TCH_English Communication Strategies II_A | | （ TCH129A ） |
| 対象学科 | 国際コミュニケーション学科 | 配当学年 | 1学年 |
| 対象コース | 英語ホスピタリティコース | 単位数 | 2 |
| 授業担当者 | Fred Ramos | 時間数 | 30 |
| 成績評価教員 | Fred Ramos | 講義期間 | 秋学期 |
| 実務者教員 | | 履修区分 | 必修 |
| 実務者教員特記欄 | | 授業形態 | 講義 |

2. 本授業科目の概要

| | |
|-----------|---|
| 到達目標・目的 | 国際力・人間力教育におけるコミュニケーション分野の学びの中で、様々なトピックを英語で議論し発信する活動を通して、異文化を受容・理解しつつ英語で実践的かつ適切なコミュニケーションを取ることができるようになる。CEFR B1相当 (Reception/Interaction/Production Spoken + |
| 全体の内容と概要 | 英語4技能の訓練と、CEFR の指標におけるレベルアップを図る。また現代社会で身近に起きるトピックや、オンライン等のテクノロジーを通じたコミュニケーションを学ぶ。 |
| 授業時間外の学修 | 各トピックの内容を事前に把握した上で参加することが望ましい。また講義内で利用するe-learningシステムやアプリを普段から活用することが望ましい。 |
| 履修上の注意事項等 | ・ 授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。 |

3. 本授業科目の評価方法・基準

| | | | |
|--------|------------------|-------------------------|---|
| 評価前提条件 | | | |
| 評価基準 | 知識（期末試験点） 60% | 自己管理能力（出席点） 30% | 協調性・主体性・表現力（平常点） 10% |
| 評価方法 | 期末試験の点数 | 出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ) | 授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点) |
| 成績評価基準 | 評価 | 評価基準 | 評価内容 |
| | S | 90～100点 | 特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。 |
| | A | 80～89点 | 優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。 |
| | B | 70～79点 | 妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。 |
| | C | 60～69点 | 合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。 |
| | D | 59点以下 | 合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。 |
| | F | 評価不能 | 試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。 |

4. 本授業科目の授業計画

| 回 | 到達目標 | 授業内容 |
|----|---|---|
| 1 | | Orientation, Review of the 1st semester |
| 2 | Be able to reply questions, be able to listen for enumeration | Unit 6: How do you stay healthy? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation |
| 3 | Be able to identify comparison and contrast, be able to show cause and effect | Unit 6: How do you stay healthy? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing |
| 4 | Be able to respond to "thank you", be able to listen for instructions | Unit 7: How do you do this? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation |
| 5 | Be able to synthesize information, be able to show comparison and contrast | Unit 7: How do you do this? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing |
| 6 | | Media project: make a video showing how to do something |
| 7 | Be able to show concern, be able to listen for signal words | Unit 8: How are you feeling? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation |
| 8 | Be able to identify cause and effect, be able to use formal and informal writing | Unit 8: How are you feeling? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing |
| 9 | Be able to show interest, be able to listen for details | Unit 9: Can you tell me a story? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation |
| 10 | Be able to find supporting evidences, be able to show sequence | Unit 9: Can you tell me a story? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing |
| 11 | Be able to respond with encouragement, be able to listen for key words in questions and answers | Unit 10: What will the future bring? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation |
| 12 | Be able to make inferences, be able to use parallel structure | Unit 10: How's she doing? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing |
| 13 | | Media project: describe photos of working hard to learn something |
| 14 | | Final Exam |
| 15 | | Exam Feedback and Semester review |

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

| | |
|----------|--|
| 教科書 | Start Up 4 (Pearson) |
| 参考文献・資料等 | |
| 備考 | Please refer to GSE Mapping Booklets for more details about each level's learning objectives and contents. |